fecha: 23/07/26 Nivel: Pre-jardin A

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando las auxiliares pedagogicas. recibiran a los niños y niñas, mediante. un saludo verbal invitandolos a participar del Juego de ambientación preparados para ellos como lo es la golosa grande. saltando y saltando voy ingrasando al jardin. donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial y bienvenida con la intencionalidad. que los niños y las niñas se sientan acogidos. y seguras. luego se acompañara a los niños y niñas y las maestras. en el proceso de rituales como son los traslados a diferentes. espacios y habitos de higiene. y alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

Taller artistico huellas de Colores...

Continuando. con las actividades. del dia y despues. de haber participado. de su bienvenida. y los demás momentos. las maestras. invitaran. a los niños y niñas. a esta experiencia. pedagogica esta diseñada. como un taller artistico. en fortalecer la motricidad. fina. y cordinación viso motrix y la atención fortalezada. de los niños y niñas. del nivel. pre jardin a travez de la tecnica del puntillismo. al iniciar se. dispondra. el aula de manera. provocativa, entregandole. a cada uno. de los niños y niñas. una hoja. con una silueta. sencilla. delineada. con puntos. guia tales. como lo es una mariposa, soles, frutas, plantas, etc. utilizando copitos. de. algodon. como herramientas. alternativos. de pintura. y temperas. de diversos colores. llamativos. se invitaran. a los niños y niñas. a untar sutilmente. la punta. del copito. para luego. seguir el contorno de la figura, estampado. puntos. presisos. uno a uno. sobre. las. marcas. indicando a lo. largo. del taller los niños y niñas. que exploren. el control de la pinza. tripode y presión de su trazo. de forma ludica. Mientras. descubran. con entusiasmo. como su acciones. dan vida. y color forma. a los dibujos. plasmando. movimientos. al mismo tempo. un ambiente. de paciencia. y descubrimiento. de su exploración

Powered by CamScanner



Continuando Con

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades. Se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de Colaboración y a su vez de Clasificacion identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio con música suave. instrumental. infantil.
terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños. y niñas lleguen al aula y alli un tiempo de juego actividad. fisica luego. por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar música arreglo personal refrigerio. Cantando Canciones y Salida a casa



Valoración del día

En la jornada. de hoy se evidencio. un alto. nivel. de disfrute, motivación y Curiosidad. por parte de los niños y niñas. al participar de la propuesta. pedagogica. plantiada. la experiencia. comenzó. como un espacio. de exploración abierta. y lúdica donde el juego. con pintura. desperto. de inmediato. su interés. e imaginación al incomporar herramientas. alternativas. como son los copitos. de algodón, el grupo manifestó. un asombro. genuino, descubriendo formas. variadas. de plasmar el color más alla. del pincel tradicional. esta técnica de puntillismo no solo capto su atención de maneira sostenida, si no que también estimuló la precisión y la concentración de forma natural: durante el ejercicio. de unir los puntos. y dar seguimiento. a la serlación de las imágenes. presentadas, los niños y niñas. pusieron. a prueba. sus habilidades. cognitivas y de cordinación visomotora, mostrando una gran satisfación al descubrir como cada secuencia revelaba una figura. completa. la actividad. se convirtio en un esenario perfecto para fortalecer la motricidad, el control de la pinza. digital. y orientación espacial, pues cada trazo. requeria pacencia. de sus movimientos.

Reflexión Pedagógica

Observar el proceso. de los niños y niñas, quienes mostraron. sumamente. animados, y receptivos y a gusto. durante. de toda la experiencia. brindarle todo el apoyo oportuno con la pintura y los copitos facilito. que se sintieran. seguros. y seguros. y con la asoluta. libertad. para explorar y seguir la secuencia. de la actividad. y ver la alegria. y la curiosidad. en sus rostros.





Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 24 de Julio del 2026

Estrategia: Taller Artistico.

Pie Jardin A

...flor Magica...

Los niños y niñas son recibidos por su docente con un abrazo fraternal el cual los estara esperando con un espacio ambientado de muñecos y titeres infantiles, el cual tendran la oportunidad de interactuar y asi dar Paso a la realizacion de habitos de higiene personal y asi Poder dirigirse al comedor a consumir el alimento del desayuno.
De regreso al aula, la docente iniciara con las experiencias Pedagogicas artisticas atraves de la tecnica, de dactilopintura, el cual a cada niño y niña se entregara una imagen de una flor plasmada en una hoja. El cual con ayuda de un copito de algodon, seguiran las instrucciones brindadas por la docente, utilizando el copito y pintura para decorar la flor y asi terminar su obra de arte. la docente acompañara el recorrido durante la experiencia apoyando la creatividad de todos los niños y niñas.
Con esta actividad, permitira fortalecer la coordinacion oculo-manual, la motricidad fina, la atencion y el seguimiento de instrucciones, ademas de favorecer la creatividad y la exploracion sensorial mediante el contacto directo con diferentes colores, promoviendo el disfrute y la expresion artistica de los niños y niñas.
A medida que cada uno de ellos y ellas van terminando se realizara un mural en papel Kraft colocando cada una de las imagenes de flor de cada uno de los niños y niñas. Finalmente se mostrara un video informativo con el fin de conocer cuales son los cuidados que se deben tener para cuidar las flores y el medio ambiente y para terminar el aula quedara limpio y organizado para luego dirigirnos al baño donde se realizara el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a



Powered by CamScanner



Consumir los alimentos del almuerzo. Luego nuevamente son dirigidos al baño donde se cepillaran los dientes y así ir al aula a tomar el descanso y así después ser organizados para consumir el refrigerio y así esperar a sus familiares y tener un buen regreso a casa.

...VALORACIÓN...

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresaron con buena actitud y disposición al interactuar con los muñecos y titeres genero alegria, cuidando-los y brindándoles abrazos. Seguidamente se invitaron al baño donde realizaron el lavado de sus manos y así desplazarse al comedor a consumir los alimentos Al regresar al aula, la docente invito a los niños y niñas tomar asiento y luego allí se entregara una hoja con una flor y con ayuda de pintura, utilizaron su dedo indice para decorar la flor con la tecnica de dactilo pintura. iniciaron a decorar. Con esta experiencia se observo como los divirtieron al decorar la flor fortalecieron su motricidad fina, coordinacion oculo-manual, creatividad e imaginación. Utilizaron diferentes colores de vinilos dando un toque especial a cada obra de arte. Los niños y niñas participaron de manera activa a la experiencia teniendo buena disposicion al decorar y utilizar la pintura de manera correcta. Finalmente dejaron sus obras de arte en un lugar seguro para poderse secar. luego nos dirigimos al baño a lavar sus manos y asi poder consumir la totalidad de los alimentos y asi regresar a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy significativa, para los niños y niñas, ya que lograron ser creativos, tuvieron buena participación al tener un acercamiento hacia la pintura obteniendo un buen resultado con sus obras de arte.



Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Favorecer la creatividad y la imaginacion permitiendo que los niños y niñas desarrollen libremente sus producciones con diferentes tecnicas y materiales.
- Potenciar en los niños y niñas la coordinacion oculo-manual a traves de experiencias de manipulacion, de trazos y pintura.
- Fortalecer la identidad y el autoestima al valorar las obras artisticas de cada niño y niña.

Semana del 27 al 31 de julio del 2026.

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 27 de Julio del 2026 Pre-jardin A.

Estrategia: Taller Sensorial

...Explorando un mundo de Luces y Colores...

los niños y las niñas son recibidos con un caluroso abrazo por parte de su docente. Al ingresar encontraran algunas Cajas multifuncionales las Cuales podran interactuar de manera libre. Luego son dirigidos al baño a realizar el lavado de manos, y asi ser desplazados al comedor. a consumir el alimento del desayuno.

De regreso al aula la docente hara un ejercicio de rompe hielo como Proceso de acogida de los niños y niñas donde permitiro bailar y caminar Por los espacios del aula y con ayuda de musica moveran su cuerpo. Posteriormente se invita a los niños y niñas a participar en una experiencia Sensorial, y ludica dentro del aula. Para ello se oscurecera el aula y encontraran diferente Pedazos de papel Selofan de diferentes colores. Suspendidos del techo, creando un ambiente llamativo y lleno de exploracion. Durante el recorrido, cada niño y niña utilizara una linterna para iluminar, caminar, atravesar el papel Celofan y asi observar la variedad de colores. Ademas tendran la oportunidad de tocar, mover y escuchar el sonido que Produce el papel, favoreciendo la exploracion de sus caracteristicas, como la textura, el color y el sonido.



Esta experiencia Promueve la curiosidad, el asombro y el descubrimiento, fortaleciendo la Persepcion Sensorial, la atencion, la exploracion del entorno, el desarrollo del lenguaje al describir lo que observan y sienten y su motricidad gruesa al desplazarse de manera segura por el espacio del aula, es una experiencia muy enriquecedora que invita a aprender a traves del

Powered by CamScanner

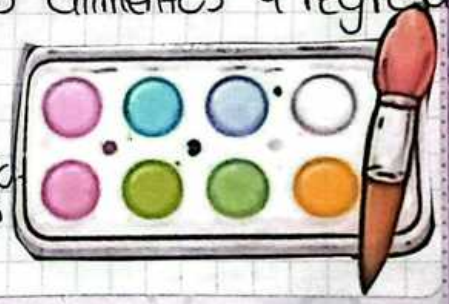


Juego, la experimentacion y disfrute. Finalmente el aula quedara limpio y organizado y asi se dirigen al baño a realizar el lavado de manos para consumir el alimento del almuerzo. Para terminar se dirigen al aula donde tomaran su descanso y luego seran organizados para consumir su refrigerio y asi regresar a casa con sus familiares.

...VALORACION...

Durante la jornada se evidencio como ingresaron al aula con alegria y entusiasmo al interactuar con las Cajas multifuncionales, participaron con interes y diversion, luego se dirigieron al baño a realizar lavado de manos y asi se desplazaron al comedor a consumir el alimento de su desayuno. Al regresar al aula la docente invito a los niños y niñas a tomar asiento y observar el salón oscuro y con el celofan colgando del techo, despertó en ellos y ellas su curiosidad e interes, pero despertó mas su curiosidad utilizar el papel celofan del color del tornasol con el reflejo del sol que entraba por la ventana pudieron observar las luces que reflejaba el papel y el sol, fue un momento demasiado divertido ya que disfrutaron mas utilizar el papel celofán con el aula con mucha clarida en vez del aula oscuro. Finalmente tuvieron un espacio de diversion donde disfrutaron ver colores diferentes atraves de los papeles. Para terminar el aula quedo limpio y organizado y asi consumieron la totalidad de los alimentos y regresaron a casa con todos sus familiares muy felices.

Reflexion Pedagogica:
Esta experiencia resulto muy significativa ya que tan solo un pedazo de papel tornasol despertaron su curiosidad e interes y ademas se divirtieron colocando en sus ojos y observando colores diferentes atraves del papel celofan.



Powered by CamScanner

Fecha: 28 Julio 2026

Nivel: Pre jardin A

Estrategia: Taller Artistico

MI SUBMARINO DE COLORES

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caloroso saludo de bienvenida las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto canciones del mar, ellos y ellas encontraran palos de pescar y pescados en donde interactuaran, exploraran. Jugaran con sus familias. Pasaran al aula donde la docente los estaran esperando con un caloroso saludo y un abrazo de oso, ella tendra dispuesto rocas de animales en donde cada niño y niña disfrutara poniendose los animales que mas llamen la atencion. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del día se invitaran a observar la imagen del Submarino y se conversa sobre el mar. los peces y los submarinos. se preguntara ¿Que creen que hay debajo del mar? Luego se explicara que decoraran un submarino y que ellos y ellas seran los pasajeros. Cada niño y niña recibe la silueta del submarino, con ayuda se aplicaran pegante en algunas partes y esparcen escarcha de diferentes colores para decorarlo. Despues en la ventana circular del submarino, realizaran un dibujo de si mismos utilizando colores, representandose como si estuvieran debajo del mar viajando. Cada niño y niña muestra su submarino a sus compañeros y comparte quien va dentro de el y que le gustaria encontrar en el mar, se resaltara su creatividad, participacion y el cuidado de los materiales.

Con esta acogida, los niños y las niñas fortalecen la motricidad fina, la creatividad, el reconocimiento de si mismo, la coordinacion oculo-manual y el lenguaje oral mediante la exploracion artistica..

Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con sus obras de arte que cada niño y niña realizo, mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y creatividad durante cada uno de los momentos propuestos. Se observa que los niños y las niñas se mostraron atentos al submarino, expresaron sus conocimientos sobre el mar y los animales marinos, respondiendo preguntas planteadas y compartieron sus ideas con sus compañeros.
En la elaboracion de su submarino participaron activamente aplicando pegante, esparciendo escarcha de diferentes colores y decorando con colores, posteriormente, realizaron el dibujo de su momo para ubicarse dentro de la ventana del submarino, fortaleciendo el reconocimiento de su identidad y permitiendo expresar su imaginacion al representar el viaje que realizarian por el fondo del mar.
Los niños y las niñas compartiendo con respeto, esperaron el turno, elaboraron sus obras de arte, en donde el juego, el arte y la exploracion fortalecieron el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y emocionales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia fue muy exitosa, seguir implementando estas experiencias para fortalecer el manejo del color y el agarre en forma de pinza.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 29 de Julio del 2026 Pre-jardin A

Estrategia: Taller Artistico

..Creo mi Corona de Colores...

Los niños y niñas son recibidos con un caluroso abrazo de bienvenida, brindando una acogida muy significativa. Para ellos y ellas, al ingresar encontraran un espacio ambientado con ruanas de animales y musica infantil de fondo, con el fin de generar un espacio ludico y divertido. Seguidamente son invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarse al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula la docente dispondra de algunos materiales como: tiras de cartulina, Colores, escarcha, Papel Crepe de colores y colbon, posteriormente mostraran los materiales y estaran atentos a las indicaciones que la docente dara. Seguidamente se invita a los niños y niñas a participar en una experiencia y Creativa elaborando su propia corona. La docente entregara a cada niño y niña una base de cartulina con la circuferencia de cada cabeza en forma de circulo, junto con tiras de papel crepe de diferentes colores. Con el acompañamiento de la docente los niños y niñas pegaran las tiras de papel alrededor de la base de la corona, decorandola libremente segun su imaginacion y creatividad. Cada uno y una podra combinar Colores, organizar las tiras de diferentes maneras y asi personalizar su creacion, favoreciendo la expresion de sus gustos e intereses. Una vez vayan terminando la docente colocara musica infantil para que los niños y niñas vayan modelando y moviendo todo su cuerpo al ritmo de la musica. Durante este ejercicio se fortalecera la expresion artistica, la creatividad, la imaginacion y la motricidad fina, al manipular, ubicar y pegar los diferentes materiales. Asi mismo se promovera la coordinacion oculo manual, la atencion, concentracion, permitiendo que disfruten de la creacion



Powered by CamScanner



y valoren sus propias producciones artisticas.
Finalmente el aula quedara limpio y organizado y asi dirigirnos al baño a realizar lavado de manos, luego son invitados al comedor donde consumiran su almuerzo. Despues seran dirigidos al aula donde tomaran su descanso del dia. Para terminar se levantan para ser organizados y asi desplazarsen al comedor a consumir su refrigerio y de regreso al aula esperan a sus familiares para regresar a casa.

...VALORACION...

Al ingresar los niños y niñas tuvieron gran disposición e interes al interactuar con los cuentos de animales, donde fueron escogiendo la de su interes al colocarsela imitaban sonidos y movimientos de animales. Seguidamente fueron invitados al baño donde realizaron el lavado de manos y asi se desplazaron a consumir el alimento del desayuno.
Luego se dio inicio a las experiencias donde inicialmente la docente empezo a mostrar los materiales que se iban a trabajar y asi explicar el paso a paso de lo que se iba a realizar, los niños y niñas mostraron interes al observar los materiales e iniciando a decorar su corona, la docente a cada uno entrego tira de papel de diferentes colores donde empezaron a decorar al terminar con ayuda de musica bailaron y se divirtieron al mover su cuerpo permitiendo desfilar sus coronas. Al terminar consumieron la totalidad de sus alimentos y regresaron a casa.

Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy significativa ya que al decorar sus propias creaciones lograron tener un buen resultado, creando y utilizando su imaginación. Es una experiencia que se puede implementar dentro del aula con los niños y las niñas.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 30 de Julio del 2026

Pre-jardin A

Estrategia: Taller Artistico

...Coloreando mi muñeco favorito...

la docente recibira a cada uno de los niños y niñas dandoles una gran bienvenida en su Proceso de acogida brindandole un abrazo fraternal. Al ingresar al aula la docente dispondra de algunos animales didacticos que le permitan a los niños y niñas interactuar y disfrutar de manera agradable. Luego se desplazan al baño a realizar el lavado de manos y asi pasar al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula seran invitados a tomar haciento en sus sillas formando un circulo luego la docente proyectara un video infantil sobre "mi muñeco favorito" el cual prestaran mucha atencion. Posteriormente la docente entregara a cada niño y niña una hoja con el protagonista del cuento. Luego dispondra de crayolas y colores para que puedan decorar y colorear libremente utilizando trazos, combinando colores y expresando su creatividad de acuerdo a sus gustos e imaginación.

Durante la experiencia la docente apoyara el ejercicio observando que tengan un buen coloreado sin salirse de las lineas. Asi mismo los niños y niñas fortaleceran la motricidad fina, la coordinacion oculo-manual, el agarre adecuado de los crayolas y colores, la creatividad y la expresion artisticas. Asi mismo se favoreceran la atencion la concentracion y el disfrute por la lectura y las actividades plasticas permitiendo que cada uno exprese sus ideas y emociones atraves del color. Con el fin de brindar un espacio significativo donde el cuento y el arte se integran para estimular el aprendizaje la imaginacion y el desarrollo integral de los niños y niñas.



Powered by CamScanner



Para terminar el aula quedara limpio y organizado y asi desplazarlos al baño donde realizaran el lavado de sus manos y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo. Despues se lavaran sus dientes y finalizar tomando su descanso y asi seran organizados para consumir el alimento de su refrigerio y al ritmo de la musica y con Pelotas didacticas bailaran y esperaran a sus familiares para ir a casa.

...VALORACION...

Durante la jornada los niños y niñas ingresaron al aula con buena actitud y disposicion al interactuar de manera adecuada. con algunos animales didacticos, Posteriormente se dirigieron hacia el baño donde realizaron el lavado de manos y asi se desplazaron a consumir el alimento del desayuno.
Al regresar al aula tuvieron la oportunidad de observar un video del muñeco favorito, mostrando interes, escucharon y estuvieron muy atentos. Una vez al observar el video la docente entrego una hoja a cada niño con uno de los personajes favoritos el cual iniciaron decorando utilizando crayolas y colores de manera Creativa, usando su imaginacion. Megan, Marlen y Zaray, realizaron un buen Coloreado, sin Salirse de las lineas guias del dibujo, usando una buena motricidad fina y un agarre de pinza. Luego de terminar los dibujos se dejaron colgados en una superficie y asi dirigirnos al baño a lavar las manos y eliminar asi Consumiendo la totalidad de los alimentos. y asi regresar a casa.

Reflexion Pedagogica:

Es una experiencia muy significativa para los niños y niñas ya que llamo su atencion observar el Personaje ya que mencionaban haberlo visto en internet el cual fue de su agrado al decorarlo fue muy satisfactorio para ellos y ellas, lo que se agrado al llevarlo a casa.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 31 de julio del 2026 Pre-jardin A
Estrategia: Taller

...Reconozco y decoro mi nombre...

Los niños y niñas, son recibidos por su docente con un caluroso abrazo brindandoles una acogida segura llena de amor, al ingresar al aula, encontraran un espacio ambientado con libros texturizados, permitiendoles explorar sus texturas (suaves, aspero, blando) con el fin de iniciar una jornada llena de diversion. Luego son invitados al baño a lavar sus manos y asi desplazarse al comenzar a consumir los alimentos del desayuno.
Al regresar al aula se invitara a los niños y niñas a participar de una experiencia de aprestamiento al fortalecimiento orientada al reconocimiento de su nombre. la docente entregara a cada participante una hoja con su nombre escrito en letras de trazo punteado, inicialmente recorreran las lineas con lapiz o crayolas siguiento el trazo hasta formar correctamente su nombre, con el acompañamiento y orientacion de la docente. Posteriormente, se dispondran pequeños cuadros de papel iris de diferentes colores para que cada niño y niña decore su nombre mediante la tecnica del pegado. Este ejercicio permitira observar con mayor atencion la forma y el orden de las letras, favoreciendo su identificacion y reconocimiento. Atraves de esta experiencia se fortalecera el reconocimiento del nombre propio como parte de identidad de cada niño y niña, ademas de potenciar la motricidad fina, la coordinacion oculo-manual, la atencion, la concentracion y el seguimiento de instrucciones. Asimismo se estimulara el interes por la lectoescritura mediante una actividad ludica, creativa y significativa.
Al terminar el aula quedara limpio y organizado y los trabajos quedaran en un lugar seguro y asi desplazarnos al baño a realizar lavado de manos



Powered by CamScanner



y luego desplazarnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo, despues tomaron su descanso y asi termina, la jornada siendo organizados. Para consumir el alimento del refrigerio y asi tener un buen regreso a casa.

...VALORACION...

Durante la jornada, se pudo observar como los niños y niñas ingresaron con buena disposicion al interactuar con los libros de texturas identificaron cuales eran sus texturas mostrando agrado frente a ello. luego se iban dirigiendo al baño donde realizaron el lavado de sus manos y asi se dirigieron a consumir el alimento de desayuno.

Al regresar al aula. Se dio inicio a la experiencia Pedagogica "reconozco y declaro mi nombre", donde la docente entrego una cartulina donde disponia del nombre de cada uno de los niños y las niñas, el cual con ayuda de un lapiz, siguieron las lineas hasta formar su nombre. Especialmente Mailen, Dael, Mia, Michell, siguieron adecuadamente las lineas formando su nombre adecuadamente, mostrando un buen agarre de pinza, mostraron interes al seguir las indicaciones y al escribir de manera estrategica su nombre guiandose del nombre base. luego se fueron dirigiendo al baño donde cada uno fue lavando sus manos y pasaron al comedor donde consumieron su almuerzo, luego de tomar su descanso consumieron su refrigerio y asi regresaron a casa con sus familiares.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia ayudo a fortalecer su motricidad fina, el agarre de pinza, su creatividad e imaginacion, fue una experiencia muy significativa para los niños y niñas, la cual es un ejercicio que se puede trabajar diariamente en el aula.

Powered by CamScanner